МУИС-ИЙН БАЙГУУЛЛАГЫН СОЁЛЫН ТАНДАЛТ СУДАЛГААНЫ ТАЙЛАН, УР ДҮН

2026 он | Судалгааны өгөгдөлд суурилсан тайлангийн төсөл

1. Судалгааны мэдээлэл, аргачлал

Эх сурвалж: “Байгууллагын (МУИС) соёлын тандалт судалгаа 2026(1-98) (1).xlsx” Excel асуумжийн өгөгдөл. Нийт 98 хариултын мөрт шинжилгээ хийв. Үзүүлэлт бүрийн хувь нь тухайн асуултад хариулсан хүний тоонд үндэслэнэ. Түүврийн төлөөлөх чадвар, судалгааны хамрах хүрээг эх файл дангаараа батлахгүй.

Тайлбар: Тоон үнэлгээний хувьд 1–5 онооны хариултыг эерэг (4–5), саармаг (3), сөрөг (1–2) гэж ангилсан. Бусад төрлийн асуултыг энэ ангилалд оруулаагүй. Асуултын чиглэл сөрөг утгатай бол өндөр оноог автоматаар сайн гэж тайлбарлахгүй.

2. Оролцогчдын ерөнхий мэдээлэл

Таны албан тушаал

Багш: 59 (60.2%); Ажилтан: 39 (39.8%)

Таны хүйс

Эм: 71 (72.4%); Эр: 27 (27.6%)

Таны ажлын туршлага

16 жилээс дээш: 50 (51.0%); 11-15 жил: 19 (19.4%); 1-5 жил: 13 (13.3%); 1 жилээс доош: 8 (8.2%); 6-10 жил: 6 (6.1%); 18 жил муис: 1 (1.0%); 30: 1 (1.0%)

3. Асуулт тус бүрийн үнэлгээ

Үзүүлэлт	Хариулт	4–5 (%)	1–2 (%)
Би байгууллагын эрхэм зорилго, үнэт зүйлс, алсын хараг сайн ойлгодог	98	86.7	2.0
Байгууллагын зорилго миний хувийн зорилготой нийцдэг	98	78.6	5.1
Би байгууллагын амжилтаар бахархдаг	98	82.7	3.1
Хамт олонтойгоо нээлттэй ярилцах боломж надад байдаг	98	59.2	15.3
Хамтын шийдвэр гаргалт шударга байдаг	98	42.9	29.6
Санал, санаачилгыг удирдлага хүлээн авдаг	98	49.0	26.5
Удирдлага багш, ажилтныг дэмждэг.	98	51.0	22.4
Удирдлага ил тод, шударга шийдвэр гаргадаг.	98	37.8	21.4
Миний ажил, хувь нэмрийг удирдлага үнэлдэг.	98	50.0	20.4
Ажлын орчин надад урам зориг өгдөг	98	45.9	20.4
Хамт олон хоорондын итгэлцэл сайн	98	44.9	25.5
Би өдөр бүр ажилдаа ирэхдээ сэтгэл хангалуун байдаг	98	52.0	19.4
Байгууллага багш, ажилтнуудын мэдлэг, ур	98	31.6	36.7

чадвар, хандлагыг хөгжүүлэхэд анхаардаг			
Шинэ санаа, санал гаргах боломж надад байдаг	98	50.0	24.5
Өөрчлөлтийг байгууллага эергээр хүлээж авдаг	98	37.8	27.6
Манай байгууллага илүү дотно уур амьсгалтай. Багш, ажилтнууд үзэл бодлоо чөлөөтэй хуваалцаж, өөриймсөг байдаг.	86	36.0	37.2
Эрчимтэй өөрчлөгдөн шинэчлэгдэж байна. Багш, ажилтнууд илүү идэвх зүтгэлтэй ажиллаж, аливаа эрсдэлээс айх нь бага.	88	33.0	34.1
Тодорхой бүтэц, тогтсон дүрэм журам, үүрэг хариуцлага чухал байр суурь эзэлдэг. Багш, ажилтан хийх ёстой ажлаа дүрэм, журам, зааврын дагуу хийдэг.	85	54.1	14.1
Нарийн зохион байгуулалттай, процессын удирдлага сайтай.	89	33.7	31.5
Гадаад, дотоод орчны өөрчлөлтөд дасан зохицох уян хатан уян хатан бүтэцтэй.	91	34.1	25.3
Тогтвортой байдлыг хангахын тулд хамтын ажиллагаа, шинэ санаачилга, шинэ арга барилыг дэмждэг, чухалчилдаг.	90	40.0	26.7
Үр ашиг, хэмнэлт, тасралтгүй жигд үйл ажиллагаагаар амжилтад хүрэх зорилго, эрмэлзэлтэй. Байнгын хяналттай, эрсдэлийн удирдлага сайн хэрэгждэг.	89	40.4	31.5
Байгууллага дахь нөлөөллийн гол хүчин зүйл нь үнэнч байдал ба ажилдаа эзэн болдог хандлага юм.	80	43.8	26.2
Багш, ажилтнууд суралцах, хөгжих, дасан зохицох чадвартай байдаг.	82	56.1	8.5
Багш, ажилтнуудын сэтгэл ханамжид анхаардаг ба уур амьсгал нь итгэлцэл, хамтын ажиллагааг дэмждэг.	87	36.8	36.8
Оролцогч талууд, тэдний хамтын ажиллагааг эрхэмлэдэг.	89	43.8	25.8
Нийгмийн хариуцлага өндөр. Нийгэм, хүрээлэн буй орчинд үзүүлэх нөлөөллийг ёс суртахууны хувьд ил тод байлгахад анхаардаг.	88	40.9	23.9
Байгууллагын манлайлал нь багш, ажилтныг сурган хөгжүүлсэн, дэмжсэн, асран хамгаалсан хэлбэрээр илэрдэг.	90	42.2	34.4
Байгууллагын манлайлал нь чиглүүлэх, зохион байгуулах, үйл ажиллагааг тасралтгүй хэвийн байлгах хэлбэрээр илэрдэг.	89	49.4	23.6
Удирдлагын арга барил нь хамтын ажиллагаа, зөвшилцөл, ажилтнуудыг татан оролцуулах хэв шинжтэй.	87	42.5	29.9

Удирдлагын арга барил нь хүний онцлог шинж, давуу тал, тэгш эрхийн зарчмыг эрхэмлэдэг.	85	38.8	34.1
Удирдлагын арга барил нь эрсдэлээс сэргийлсэн, ажлын аюулгүй байдал, өндөр шаардлага, дэг журам, шагнал хариуцлагыг тэгш авч явдаг.	89	44.9	29.2
Удирдлагын арга барил нь байгууллагын тогтвортой, нягт нямбай байдлыг чухалчилдаг.	87	43.7	27.6
Удирдлага ажилчдын итгэлийг дэмжих, бүтээмжийг төлөвшүүлэх, дотоод уур амьсгалыг сайжруулахад чухалчилдаг.	86	38.4	38.4
Манай байгууллагын түлхүүр хүчин зүйл нь хүний хөгжил, итгэлцэл, нээлттэй байдал, багш, ажилтны оролцоо.	82	54.9	23.2
Манай байгууллагын түлхүүр хүчин зүйл нь шинэчлэл. Шинэ сорилттой байх, шинийг турших, аливаа боломжуудыг ашиглах	81	59.3	17.3
Манай байгууллагын түлхүүр хүчин зүйл нь өрсөлдөөний давуу тал, зах зээлд давамгайлах	79	57.0	20.3
Манай байгууллагын түлхүүр хүчин зүйл нь стандарт. Үр ашиг, сайн хяналт, үйл ажиллагааны тасралтгүй жигд байдал, дүрэм журмаа ягштал мөрдөх	80	57.5	16.2

Эерэг ба сөрөг үнэлгээний дундах үлдсэн хувь нь 3 онооны хариулт. Хувийг тухайн асуултын хүчинтэй хариултаас тооцсон.

4. Гол ажиглалт

Харьцангуй өндөр эерэг үнэлгээтэй асуултууд:

- Би байгууллагын эрхэм зорилго, үнэт зүйлс, алсын хараах сайн ойлгодог — эерэг 86.7% (n=98).
- Би байгууллагын амжилтаар бахархдаг — эерэг 82.7% (n=98).
- Байгууллагын зорилго миний хувийн зорилготой нийцдэг — эерэг 78.6% (n=98).

1–2 онооны хариултын хувь өндөртэй асуултууд (асуултын утгыг харгалзан тайлбарлана):

- Удирдлага ажилчдын итгэлийг дэмжих, бүтээмжийг төлөвшүүлэх, дотоод уур амьсгалыг сайжруулахад чухалчилдаг. — сөрөг 38.4% (n=86).
- Манай байгууллага илүү дотно уур амьсгалтай. Багш, ажилтнууд үзэл бодлоо чөлөөтэй хуваалцаж, өөриймсөг байдаг. — сөрөг 37.2% (n=86).
- Багш, ажилтнуудын сэтгэл ханамжид анхаардаг ба уур амьсгал нь итгэлцэл, хамтын ажиллагааг дэмждэг. — сөрөг 36.8% (n=87).
- Байгууллага багш, ажилтнуудын мэдлэг, ур чадвар, хандлагыг хөгжүүлэхэд анхаардаг — сөрөг 36.7% (n=98).

5. Дүгнэлт, сайжруулах санал

Энэхүү тайлан нь судалгаанд оролцогчдын өгсөн хариултын дүрслэх статистик дүн юм. Сөрөг үнэлгээ өндөртэй чиглэлүүдийн шалтгааныг холбогдох нэгжтэй хамтран нягталж, шаардлагатай арга хэмжээг хариуцагч, хугацаа, шалгуур үзүүлэлттэйгээр төлөвлөхийг санал болгож байна. Санал нь хэрэгжсэн арга хэмжээ, батлагдсан шийдвэрийг илэрхийлэхгүй.

Судалгааны үр дүнг удирдлагын дүн шинжилгээ болон сайжруулалтын төлөвлөлтөд ашиглахдаа түүврийн хязгаарлалт, хариултын тоо, асуултын утга чиглэлийг харгалзана. Нээлттэй текстэн хариулт болон хувь хүнийг таних мэдээллийг нийтэд зориулсан хувилбарт оруулаагүй.