МУИС-ИЙН БАГШИЙН СЭТГЭЛ ХАНАМЖ СУДАЛГААНЫ ТАЙЛАН, ҮР ДҮН

2026 он | Судалгааны өгөгдөлд суурилсан тайлангийн төсөл

1. Судалгааны мэдээлэл, аргачлал

Эх сурвалж: “Багшийн сэтгэл ханамжийн асуумж 2026(1-166) (1).xlsx” Excel асуумжийн өгөгдөл. Нийт 166 хариултын мөрт шинжилгээ хийв. Үзүүлэлт бүрийн хувь нь тухайн асуултад хариулсан хүний тоонд үндэслэнэ. Түүврийн төлөөлөх чадвар, судалгааны хамрах хүрээг эх файл дангаараа батлахгүй.

Тайлбар: Тоон үнэлгээний хувьд 1–5 онооны хариултыг эерэг (4–5), саармаг (3), сөрөг (1–2) гэж ангилсан. Бусад төрлийн асуултыг энэ ангилалд оруулаагүй. Асуултын чиглэл сөрөг утгатай бол өндөр оноог автоматаар сайн гэж тайлбарлахгүй.

2. Оролцогчдын ерөнхий мэдээлэл

Таны хүйс:

Эмэгтэй: 104 (62.7%); Эрэгтэй: 62 (37.3%)

Эрдмийн зэрэг:

Доктор: 102 (61.4%); Магистр: 64 (38.6%)

Албан тушаал:

Дэд профессор: 64 (38.6%); Ахлах багш: 54 (32.5%); Багш: 30 (18.1%); Профессор: 17 (10.2%); Дадлагажигч багш: 1 (0.6%)

Харьяа салбар сургууль:

Баруун бүсийн сургууль: 41 (24.7%); ШУС – Хүмүүнлэгийн Ухааны Салбар: 31 (18.7%); ШУС – Байгалийн Ухааны Салбар: 28 (16.9%); Бизнесийн Сургууль: 20 (12.0%); Мэдээллийн Технологи, Электроникийн Сургууль: 14 (8.4%); ШУС – Нийгмийн Ухааны Салбар: 10 (6.0%); Инженер Технологийн Сургууль: 8 (4.8%); Хууль Зүйн Сургууль: 7 (4.2%)

3. Асуулт тус бүрийн үнэлгээ

Үзүүлэлт	Хариулт	4–5 (%)	1–2 (%)
Миний ажлын байрны тодорхойлолт ойлгомжтой, үүрэг хариуцлага тодорхой байна.	166	80.7	11.4
Миний ажлын ачаалал зохистой түвшинд байна.	166	54.2	36.1
Миний сургалтын ачаалал эрдэм шинжилгээний ажлын маань ачааллаас хэт их байна.	166	59.0	25.3
Би өөрийн ажлын үр дүнгээс урам зориг авдаг.	166	66.9	18.1
Миний ажил их сургуулийн эрхэм зорилго, стратегитай нийцдэг.	166	75.9	12.0

Их сургууль бүхэлдээ эерэг соёлыг дэмждэг, ил тод, хамтын хариуцлагад суурилсан зарчмыг баримталдаг.	166	34.9	44.0
Их сургуулийн соёл, уур амьсгал маш сайхан гэж боддог.	166	38.0	40.4
Манай хамт олон надад хүндэтгэлтэй, эерэг ханддаг.	166	72.3	16.3
Манай хамт олон нээлттэй, дотоод хамтын ажиллагаатай.	166	45.8	30.7
Хамтран ажиллагсад бие биенээ дэмждэг, тусалдаг.	166	53.6	25.3
Миний санал, бодлыг хамт олон маань хүлээн авдаг.	166	65.1	13.9
Хамт олны хооронд мэдээлэл солилцоо сайн байдаг.	166	44.0	28.3
Би МУИС-ийн БАГШ гэдгээрээ бахархдаг	166	77.1	9.0
Багш нарын ихэнх нь МУИС-ийн эрхэм зорилго, алсын хараа, үнэт зүйлсийг ойлгодог гэж боддог.	166	60.2	24.1
МУИС-ийн эрхэм зорилго, алсын хараа, үнэт зүйл тодорхой бөгөөд ойлгомжтой.	166	74.1	13.9
Удирдлагууд багш нарыг мэргэжлийн үүднээс хүндэтгэж харьцдаг.	166	56.0	25.9
Удирдлагууд багш нарын санал бодлыг сонсож, авч үздэг.	166	42.2	38.0
Шийдвэр гаргах үйл явц ил тод байдаг.	166	25.9	50.6
Багш нар их сургуулийн бодлого, төлөвлөгөөнд оролцох, нөлөөлөх боломжтой байдаг.	166	31.9	45.8
Удирдлагууд шударга, ёс зүйтэй ханддаг.	166	39.8	39.2
Сургуулийн дээд түвшний удирдлагад багш нарын төлөөлөл хангалттай байдаг.	166	39.2	38.6
Удирдлагууд хөрөнгө босгох, санхүүгийн нөөцийг удирдах, үр ашигтай ашиглах тал дээр үр дүнтэй ажилладаг.	166	30.1	48.8
Ажлаа гүйцэтгэхэд шаардлагатай материаллаг нөөц хангалттай байдаг.	166	30.7	49.4
Ажлын байр, тоног төхөөрөмжийн нөхцөл тохиромжтой, сайн бүрдсэн.	166	31.9	53.0
Мэдээллийн технологийн үйлчилгээ найдвартай, шуурхай байдаг.	166	44.6	33.7
Номын сан, судалгааны нөөцөд хандах боломж хангалттай байдаг.	166	59.0	22.3
Захиргааны, бичиг хэргийн дэмжлэг шуурхай, үр дүнтэй байдаг.	166	55.4	25.3
Сургуулийн төсөв, хөрөнгийн нөөц нь чухал	166	22.9	54.2

зорилтуудыг хэрэгжүүлэхэд хангалттай.			
Сургуулийн ашигладаг онлайн мэдээллийн сан, судалгааны платформууд хангалттай баялаг, хүртээмжтэй.	166	42.2	33.7
Сургууль, ажлын байр маань судалгаа хийх орчныг бүрдүүлсэн.	166	33.1	49.4
Сургуулийн хичээлийн байр, барилга, байгууламж нь орчин үеийн стандартын дагуу тохижуулсан, ажиллахад ая тухтай, эерэг орчныг бүрдүүлсэн.	166	17.5	63.9
Шаардлагатай үед чөлөө авах боломж байдаг.	166	62.0	18.1
Миний цалин ажил үүрэг, хариуцлагад тохирдог.	166	17.5	69.9
Цалин маань миний мэргэжлийн ур чадварт дүйцдэг.	166	14.5	70.5
Цалингийн нэмэгдэл, урамшуулал шударга, ойлгомжтой байна.	166	25.3	58.4
Их сургууль багш нарын хөдөлмөрийг бодитоор үнэлдэг гэж боддог.	166	16.9	67.5
Их сургуулийн хангамжийн бодлого сайн.	166	14.5	70.5
Ажлын орчин эрүүл, аюулгүй нөхцөлтэй.	166	40.4	39.8
Би ажил ба хувийн амьдралын тэнцвэрийг хадгалж чаддаг.	166	54.8	26.5
Их сургууль багш нарын эрүүл мэндийг хамгаалах бодлого сайн хэрэгжүүлдэг.	166	15.1	61.4
Би ажлын байрандаа сэтгэл санааны хувьд аюулгүй, тайван байдлыг мэдэрдэг.	166	42.2	40.4
Стресс бууруулах, дэмжлэг авах тогтолцоо байгууллагад бий.	166	7.8	77.7
Их сургуулийн багшийн үнэлгээний тогтолцоо шударга, тэгш гэж боддог.	166	32.5	51.2
Албан тушаал дэвших, цол ахих боломж бодитой, ил тод байдаг.	166	54.2	33.1
Би МУИС-даа мэргэжлийн хувьд өсөх, дэвших боломжтой гэж боддог.	166	62.0	18.7
Их сургууль багш нарын ур чадварыг дээшлүүлэх сургалт тогтмол зохион байгуулдаг.	166	41.6	28.9
Судалгаа, шинэлэг санаачилгад оролцох боломж хангалттай.	166	41.6	31.9
Их сургууль шинэ санаа, бүтээлч байдлыг урамшуулдаг.	166	34.3	36.1
Их сургууль багшийн мэргэжлийн хөгжилд бодитоор хөрөнгө оруулдаг.	166	24.7	43.4
Багшийн хөгжлийн хөтөлбөр, хэрэгжилт нь багшийн мэргэжлийн хөгжлийн хэрэгцээ, шаардлагад нийцсэн байдаг.	166	27.7	38.6
Боломж гарвал өөр их сургуульд шилжин	166	36.7	42.8

ажиллаж магадгүй.			
Боломж гарвал төрийн байгууллагад шилжин ажиллаж магадгүй.	166	34.9	41.0
Боломж гарвал хувийн байгууллагад шилжин ажиллаж магадгүй.	166	49.4	30.1
МУИС-ийн эрдмийн цолонд нэр дэвшүүлэх тогтолцоонд сэтгэл хангалуун байдаг.	166	38.0	35.5

Эерэг ба сөрөг үнэлгээний дундах үлдсэн хувь нь 3 онооны хариулт. Хувийг тухайн асуултын хүчинтэй хариултаас тооцсон.

4. Гол ажиглалт

Харьцангуй өндөр эерэг үнэлгээтэй асуултууд:

- Миний ажлын байрны тодорхойлолт ойлгомжтой, үүрэг хариуцлага тодорхой байна. — эерэг 80.7% (n=166).
- Би МУИС-ийн БАГШ гэдгээрээ бахархдаг — эерэг 77.1% (n=166).
- Миний ажил их сургуулийн эрхэм зорилго, стратегитай нийцдэг. — эерэг 75.9% (n=166).

1–2 онооны хариултын хувь өндөртэй асуултууд (асуултын утгыг харгалзан тайлбарлана):

- Стресс бууруулах, дэмжлэг авах тогтолцоо байгууллагад бий. — сөрөг 77.7% (n=166).
- Цалин маань миний мэргэжлийн ур чадварт дүйцдэг. — сөрөг 70.5% (n=166).
- Их сургуулийн хангамжийн бодлого сайн. — сөрөг 70.5% (n=166).
- Миний цалин ажил үүрэг, хариуцлагад тохирдог. — сөрөг 69.9% (n=166).

5. Дүгнэлт, сайжруулах санал

Энэхүү тайлан нь судалгаанд оролцогчдын өгсөн хариултын дүрслэх статистик дүн юм. Сөрөг үнэлгээ өндөртэй чиглэлүүдийн шалтгааныг холбогдох нэгжтэй хамтран нягталж, шаардлагатай арга хэмжээг хариуцагч, хугацаа, шалгуур үзүүлэлттэйгээр төлөвлөхийг санал болгож байна. Санал нь хэрэгжсэн арга хэмжээ, батлагдсан шийдвэрийг илэрхийлэхгүй.

Судалгааны үр дүнг удирдлагын дүн шинжилгээ болон сайжруулалтын төлөвлөлтөд ашиглахдаа түүврийн хязгаарлалт, хариултын тоо, асуултын утга чиглэлийг харгалзана. Нээлттэй текстэн хариулт болон хувь хүнийг таних мэдээллийг нийтэд зориулсан хувилбарт оруулаагүй.