Нэгдсэн менежментийн тогтолцооны
гарын авлагын 2 дугаар хавсралт

БАГШЛАХУЙ БА СУРАЛЦАХУЙН ҮЙЛ ЯВЦЫН УРСГАЛ ДИАГРАММ

(ISO 21001:2018, ISO 9001:2015)

Байгууллагын нэр	Монгол улсын их сургууль (МУИС)
Байгууллагын хаяг	Их сургуулийн гудамж – 1, Бага тойруу, Сүхбаатар дүүрэг, Улаанбаатар хот
Баримт бичгийн №	NUM/EOMS/PFC/002
Хувилбар№01	2025-10-01
Шинэчилсэн (№2) огноо	2026-10-27
Холбогдох стандарт	ISO 21001:2018, ISO 9001:2015 - 8.3, 8.5, 9.1

БАГШЛАХУЙ БА СУРАЛЦАХУЙН ҮЙЛ ЯВЦЫН УРСГАЛ ДИАГРАММ

1. Зорилго

МУИС-ийн хичээлийн түвшинд суралцахуйн үр дүнг төлөвлөх, сургалтыг хэрэгжүүлэх, суралцагчийн гүйцэтгэлийг үнэлэх, санал хүсэлтэд үндэслэн сайжруулах үйл явцыг тодорхойлох.

2. Хамрах хүрээ

МУИС-ийн хичээл заах, суралцах үйл ажиллагаанд оролцох багш, суралцагч, тэнхим, хөтөлбөр хариуцсан нэгжид хамаарна. Сургалтын нэгдсэн зохион байгуулалтыг PFC/018, шалгалтын тусгай зохицуулалтыг PFC/008-аар удирдана.

3. Үүрэг, хариуцлага

Багш: хичээл, үнэлгээ, буцаан холбоог хэрэгжүүлэх; тэнхим/хөтөлбөр хариуцсан нэгж: агуулга, арга зүйн уялдаа болон хэрэгжилтэд дэмжлэг, хяналт үзүүлэх; суралцагч: сургалтад оролцох, санал хүсэлт өгөх. Албан ёсны эрх, үүргийг холбогдох журмаар баталгаажуулна.

4. Үйл явцын урсгал

ОРОЛТ: Батлагдсан хөтөлбөр, хичээлийн тодорхойлолт, суралцахуйн үр дүн, хуваарь
↓ 1. Хичээлийн үр дүн, агуулга, үнэлгээний шалгуур ба арга зүйг нягтлах
↓ 2. Хичээлийн төлөвлөгөө, материал, суралцах орчны бэлэн байдлыг хангах
↓ 3. Хичээл, дадлага, бие даалтын үйл ажиллагааг хэрэгжүүлэх
↓ 4. Явцын гүйцэтгэлийг ажиглах, суралцагчдад буцаан холбоо өгөх
↓ 5. Үнэлгээг холбогдох журмаар гүйцэтгэж, дүнг бүртгэх
↓ 6. Суралцагчдын санал, үнэлгээний үр дүнд шинжилгээ хийх
↓ 7. Сайжруулах арга хэмжээг төлөвлөж, дараагийн хэрэгжилтэд тусгах
ГАРАЛТ: Суралцахуйн үнэлгээний үр дүн, бүртгэл, сайжруулалтын санал

Буцах холбоос: Үнэлгээ, санал хүсэлтээр дутагдал илэрвэл 1–3 дугаар үе шатанд буцаж төлөвлөгөө, арга зүйг сайжруулна.

5. Үе шат, хариуцлага, нотолгоо

Үе шат	Үндсэн хариуцагч	Боломжит нотолгоо
Төлөвлөлт	Багш, тэнхим	Хичээлийн тодорхойлолт, төлөвлөгөө
Бэлтгэл	Багш, дэмжих нэгж	Материал, хуваарь, цахим сургалтын орчны бүртгэл
Хэрэгжилт	Багш	Хичээлийн тэмдэглэл, даалгавар, системийн бүртгэл
Үнэлгээ	Багш	Үнэлгээний шалгуур, дүнгийн бүртгэл
Шинжилгээ, сайжруулалт	Багш, тэнхим	Санал хүсэлт, үр дүнгийн шинжилгээ, сайжруулалтын тэмдэглэл

6. Эрсдэл ба боломж

Эрсдэл: суралцахуйн үр дүн ба үнэлгээний зөрүү, сургалтын материалын хүртээмжгүй байдал, үнэлгээний бүртгэлийн алдаа, буцаан холбооны хоцрогдол. Арга хэмжээ, эзэн, хугацаа, үр нөлөөг НМТ-ийн эрсдэл ба боломжийн бүртгэлтэй уялдуулна.

7. Гүйцэтгэлийн үзүүлэлт (санал)

Үзүүлэлт	Тооцоолол/эх сурвалж
Баталгаажсан хичээлийн төлөвлөгөөний хувь	Баталгаажсан / хянах ёстой хичээл × 100; хөтөлбөрийн бүртгэл
Үнэлгээний дүнг хугацаанд нь оруулсан хувь	Хугацаанд бүртгэсэн / нийт бүртгэх дүн × 100; системийн бүртгэл
Санал хүсэлтэд үндэслэн сайжруулсан хичээлийн хувь	Сайжруулалт нотолсон / шинжилгээнд хамрагдсан хичээл × 100

Зорилтот утгыг батлагдсан суурь мэдээлэл, холбогдох нэгжийн шийдвэрээр тогтооно. Эх PDF-ийн 90%, 95%, 70% зэрэг босгыг баталгаажаагүй тул шууд хуулсангүй.

8. Оролт–гаралт ба холбоос

Оролт	Үйл явц	Гаралт	Холбогдох процесс
Хөтөлбөр, хичээлийн тодорхойлолт, хуваарь	Багшлахуй, суралцахуй	Үнэлгээ, буцаан холбоо, сайжруулалт	PFC/018 сургалт; PFC/008 шалгалт; PFC/016 суралцахуйн дэмжлэг

9. Норматив баримт ба бүртгэл

МУИС-ийн хүчин төгөлдөр сургалтын үйл ажиллагааны журам, хөтөлбөр/хичээлийн тодорхойлолт, үнэлгээний зохицуулалт, баримтжуулсан мэдээллийн хяналтын журамтай тулган баталгаажуулна. Эх PDF-д дурдсан FMT/26–32 кодыг хүчин төгөлдөр жагсаалтаар нягтална.